

## ¿Tiene tu hijo problemas de adaptación?

"Mi hijo es bueno, cariñoso, inteligente, original y tiene una memoria excepcional, pero tiene dificultad para jugar con los niños de su edad, llora o coge rabietas con frecuencia, y a veces se comporta, sin mala intención, de forma no apropiada al momento o lugar, poniéndome en evidencia."

"No para de hablar en un tono alto y peculiar de lo que le interesa especialmente (números, calendarios, coches, clasificaciones de fútbol, etc). Puede tener algunas manías o miedos injustificados."

"En el colegio los profesores se quejan a menudo, que no está atento, parece estar en otro mundo. En el recreo juega solo."

Este testimonio es típico de una madre/padre cuyo hijo padece el Síndrome de Asperger, que es un trastorno del desarrollo cerebral muy frecuente. Afecta de 3 a 7 por cada 1.000 niños de 7 a 16 años, más a los niños que a las niñas.



ASOCIACIÓN ASPERGER Y TGDs DE ARAGÓN

INSCRITA EN EL REGISTRO DE ASOCIACIONES  
05-Z-0421-2005

Apartado de Correos 6001  
50007 ZARAGOZA  
Tel. 625 111 092

info@aspergeraragon.org.es  
www.aspergeraragon.org.es

Colabora:



## Síndrome de asperger



## ¿Tiene tu hijo problemas de adaptación?



avala.design Tel. 637 508 831

## Síndrome de asperger

Al ser recientemente reconocido por la comunidad científica es un síndrome desconocido entre la población en general y entre los profesionales.

La persona que lo padece tiene un aspecto externo normal, suele ser inteligente y adquiere el lenguaje con normalidad, pero presenta problemas para relacionarse con los demás y comportamientos inadecuados.

Los padres suelen percibir esta diferencia entre los 2 y los 7 años, buscando una ayuda que en muchas ocasiones no es la apropiada.

En este folleto se citan algunas de las características que presentan las personas con Síndrome de Asperger, pero cada persona las expresa de forma diferente.

Si algunas de ellas se adaptan a su hijo, un familiar o conocido, es aconsejable que sea visto por un profesional (psicólogo, neuropediatra, psiquiatra...) que pueda establecer el diagnóstico y tratamiento apropiados.

### HABILIDADES de COMPRENSION

- Le cuesta trabajo entender un texto o el enunciado de un problema y necesita que le ayuden explicándoselo por partes.
- Tiene dificultad en entender preguntas complejas.
- A menudo no comprende la razón por la que se le riñe, se le critica o se le castiga.
- Tiene una memoria excepcional para recordar datos, como por ejemplo: fechas de cumpleaños, hechos sin importancia, etc.
- Le gustan las asignaturas lógicas como las matemáticas y las ciencias en general.
- Aprendió a leer solo o con escasa ayuda a una edad temprana.
- Su juego simbólico es escaso (juega poco con muñecos).
- En general demuestra escasa imaginación y creatividad.
- Es original al enfocar un problema o al darle solución.

### HABILIDADES de COMUNICACION

- No suele mirarte a los ojos cuando te habla.
- En algunos casos hubo tardanza en adquirir el habla.
- Interpreta literalmente el lenguaje.
- Se cree lo que se le dice, aunque sea disparatado.
- No entiende las ironías, ni los dobles sentidos.
- Habla en tono alto y peculiar: como si fuera extranjero, cantarín o monótono como un robot.
- Posee un lenguaje pedante, hiperformal o hipercorrecto, con un extenso vocabulario.
- Inventa palabras o expresiones peculiares.
- En ocasiones parece estar ausente, absorto en sus pensamientos.
- Habla mucho.
- Se interesa poco por lo que dicen los otros.
- Le cuesta seguir una conversación larga.
- Cambia de tema cuando está confuso.
- Tiene un sentido del humor peculiar.

### HABILIDADES SOCIALES

- El colegio es fuente de conflictos con compañeros, y es fácil objeto de burla y/o abusos por parte de ellos.
- Tiene problemas al jugar con otros niños.
- No entiende las reglas implícitas de los juegos.
- Quiere imponer sus propias reglas en los juegos.
- Quiere ganar siempre cuando juega y prefiere jugar solo.
- No se interesa por practicar deportes en equipo.
- No se interesa por la última moda de juguetes, cromos, series, TV o ropa.
- No disfruta normalmente del contacto social.
- Le cuesta salir de casa.
- Tiene dificultad para entender las intenciones de los demás.
- Le es difícil entender cómo debe portarse en una situación social determinada.
- A veces su conducta es inapropiada y puede parecer maleducado.
- Puede realizar comentarios ofensivos para otras personas sin darse cuenta.
- Se relaciona mejor con adultos, que con los niños de su misma edad.

### HABILIDADES EMOCIONALES

- Le cuesta identificar sus sentimientos y tiene reacciones emocionales desproporcionadas.
- Tiene poca tolerancia a la frustración.
- Cuando quiere algo, lo quiere inmediatamente.
- Llora fácilmente por pequeños motivos.
- Cuando disfruta suele excitarse: saltar, gritar.
- No tiene malicia y es sincero.
- Le falta empatía: entender los sentimientos de los demás.
- No entiende los niveles apropiados de expresión emocional según las diferentes personas y situaciones: puede besar a un desconocido, saltar en una iglesia, etc.

### HABILIDADES de MOVIMIENTO

- Posee una pobre coordinación motriz.
- No tiene destreza para atrapar una pelota.
- Tiene un ritmo extraño al correr.
- Tiene problemas para vestirse, se suele poner la camiseta del revés o no encuentra el camal del pantalón.
- Le cuesta escribir, abrocharse los botones, hacer un lazo con la cordonera de los zapatos.

### INTERESES ESPECIFICOS

- Se fascina por algún tema en particular y selecciona con avidez información y datos sobre ese interés.
- Ocupa la mayor parte de su tiempo libre en pensar, hablar o escribir sobre su tema.
- Suele hablar de los temas que son de su interés sin darse cuenta si el otro se aburre.
- Le gusta la rutina, no tolera bien los imprevistos.
- Tiene rituales elaborados que deben ser respetados.

### OTRAS CARACTERISTICAS

- Miedo, angustia o malestar debido a: sonidos (aparatos eléctricos, sirenas, pirotécnia, lugares ruidosos y concurridos); ligeros roces sobre la piel o la cabeza; llevar ciertas prendas de ropa; la visión de ciertos objetos comunes; ciertos alimentos por su textura o temperatura.
- Tendencia a angustiarse ante situaciones difíciles de estrés.
- Falta de sensibilidad a niveles bajos de dolor.
- Muecas, espasmos o tics faciales inusuales.